

108 年度「族語教材研發、試教及評估執行規劃」計畫

一、前言

將依據 2017 年「原住民族各學習階段語言能力指標」與 2018 年「教材、教學及試題整合計畫」之建議研擬教材，並且於實際課堂中進行試教，試教完後做具體的評估，了解透過參照 CEFR 研擬之之標以及相關操作的教材，對於教學者與學習者對分別在教學上與學習上是否有顯著的差異。

二、執行目標與執行方法

(一)教材研發

1. 建置族語教材編纂小組：邀集具語言學、教學、教材編輯、語言能力指標、評量認證等專家學者與族人及耆老，共同研議級別參考架構、課程主題、詞彙、句型、排版編輯等。
2. 學習語言、對象以及教材級別設定：本次教材編輯以郡群布農語為例，以中高級能力為教材編輯之指標，並以高中、大學、或具備族語中級能力者為學習對象。
3. 參照 CEFR 等相關的能力架構以及族語認證指標，研擬相應族語中高級能力的指標，並以能做到能力、溝通以及將所學能帶著走的策略方式，擬定教材情境、主題與次主題，以及相應的聽、說、讀、寫技能。
4. 教材內容以生活溝通與生活情境，並從該族群的生活文化、社會脈絡與認知為主要核心作為內容編排。
5. 教材共研發 2 課，並於第 2 課後設計總複習，2 課教材皆需研擬課程綱要，且須呈現課程主題領域、該課程應學習的詞彙、句型、溝通能力等。

(二)教材試教

1. 試教對象與方式：具中級以上族語能力者，結合目前在大專院校開設的族語學分班與族語學習班參與試教，或結合布農族語推組織共同辦理。
2. 教材課程時數：每課教授課程時數為四堂課(1 堂課約 3 小時)。
3. 教授教師：郡群布農語族語認證高級以上，曾從事原民會之族語認證、教材編輯...等族語相關業務者，族語教學經驗滿 5 年以上，且具郡群布農族語國小至成人教學經驗的郡群布農族教師。

(三)教材評估

教材評估主要除了符合程度量表評估之外，亦透過評量設計的方式理解與評估學習者此套教材再溝通能力的助益程度。評估內容包含：(1)教師使用教材評估(2)學習者使用教材之評估(3)學習者學習效益評估。