

埔里國小 104 年度第一學期

本土語言（賽考利克泰雅語）教學活動

單元名稱	顏色、大小與五官	教材來源	自編教材
教學日期	104.10.21	教學時間	120 分鐘（3 節課）
教學對象	二年級與四年級	教學地點	教室
教學人數	2	教學者	陳麗貞
設計者	陳麗貞	協同者	無
相關領域	數學	教學設備	黑板、色卡、五官圖、臉圖
教材分析	<p>一、使用上一單元之「顏色與大小」的單元為舊經驗。</p> <p>二、學習之新詞彙：臉、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴</p> <p>三、融入之領域：身體部位五官、大小、性別</p> <p>四、透過孩子利用大小的概念來延伸學習如何用族語描述五官大小的泰雅語名詞，並透過「溝通式教學法」教學策略設計，讓孩子可以再學習活動中自然而然的學習五官名詞。</p>		
學生學習背景	<p>一、兩位學生是姊妹，剛從原鄉轉學到埔里國小，族語程度較低，姊妹雖分屬不同年級，族語能力卻相似。</p> <p>二、在前一堂課中，已學到顏色與大小的泰雅語講法。</p>		
教學目標	<p>技能</p> <p>一、孩子們依據舊經驗聽懂老師的指令進行活動。</p> <p>二、孩子能對照圖片與聽懂新詞的意義。</p>		
分段能力指	<p>一、聆聽能力</p> <p>1-1-1 能聽懂簡單的單詞</p> <p>1-1-2 能聽懂教師的簡單指令</p> <p>1-1-3 能培養良好的聆聽習慣及態度</p>		

標	<p>二、說話能力</p> <p>2-1-1 能說出簡單的單詞</p>
---	-------------------------------------

教 學 活 動				
教學內容	時間	能力 指標	教學 資源	評量 方式
<p>一、暖身活動：比一比活動</p> <p>請小朋友運用不同大小的顏色教具比一比，並口頭告訴老師哪一個顏色與大小。</p>	10	1-1-2 2-1-1	色卡	孩子能正確說出五官。
<p>二、教學活動：聽力教學</p> <p>1. 認識五官</p> <p>老師利用不同性別的臉圖，每一張圖只有一種器官，用以引導孩子聽懂五官的泰雅名詞</p> <p>2. 描述五官大小</p> <p>利用不同性別的臉圖，不同大小的同一種五官來分別描述比較五官的大小。</p> <p>3. 描述完整臉圖</p> <p>描述不同性別不同五官大小的完整臉圖。</p> <p>注意：如果孩子聽不懂或是無法將所聽到的五官名稱和圖片連結，老師使用圖片示意圖，不要運用國語進行輔助。</p>	20	1-1-1 1-1-2 1-1-3	五官圖 臉圖 臉圖	孩子認真聆聽老師的指令。 孩子可以依據老師的指令正確完成動作。
<p>三、學習活動</p> <p>同學互相介紹同學的五官大小。</p>	5	2-1-1		
<p>四、綜合應用</p> <p>孩子能依據老師的指令，拿出正確的圖卡進行描述五官大小，並依據正確的指令剪貼不同大小五官的臉圖。</p>	5	1-1-1 1-1-2		