

廬山國小

本土語言 (賽德克族德路固語) 教學活動

單元名稱	你喜歡什麼? (manu ka kuxul su?)	教材來源	自編教材
教學日期	104.10.20	教學時間	40 分鐘 (1 節課)
教學對象	六年級	教學地點	教室
教學人數	20	教學者	蔡瑪莉
設計者	蔡瑪莉	協同者	無
相關領域	社會	教學設備	電腦、電子白板、字卡、ppt、圖片
教材分析	<p>1. 教材範圍: 德路固語詞句</p> <p>2. 運用字卡重複呈現, 提升學生熟悉單字程度。</p> <p>3. 學習內容語音重複呈現, 增進學生練習次數。</p> <p>4. 以說故事方式, 提升學生學習興趣。</p>		
學生經驗分析	<p>1. 學生聽過德路固語。</p> <p>2. 學生已學習的德路固語課。</p> <p>3. 大部分已學過德路固語的基本問候語</p> <p>3. 學生對單字的不熟悉。</p> <p>4. 學生程度不一致。</p>		
教學目標	<p>1. 能聽、說族語</p> <p>2. 學會聽、說、讀日常對話</p> <p>3. 認識基本簡易的族語語法結構</p> <p>4. 學習用族語與同學對話</p> <p>5. 學習表達、溝通與分享的能力</p> <p>6. 學習在句子中做變化</p>		
分段能力指標	<p>一、聆聽能力</p> <p>1-3-1 能聽懂學過的短句和一般用語。</p> <p>1-3-2 能聽懂他人對於情感的簡易表達。</p> <p>1-3-9 能透過聆聽, 探索個人的興趣。</p> <p>二、說話能力</p> <p>2-2-10 能回答教師提出的疑問句。</p> <p>2-3-2 能以短句表達自己的想法。</p> <p>三、閱讀能力</p> <p>4-3-1 能朗讀簡單的單詞。</p> <p>4-3-2 能朗讀簡單的句子。</p>		

4-4-1 能朗讀課文。

教 學 活 動				
教學內容	時間	能力 指標	教學 資源	評量 方式
<p>一、引起動機</p> <p>1. 單字練習之閃卡</p> <p>2. 以說故事方式引導進入課文主題</p>	10		字卡 ppt	
<p>二、發展活動</p> <p>課文主題~ manu ka kuxul su ?</p> <p>A:Manu ka kuxul su mkan?(你喜歡吃什麼?)</p> <p>B:Skuxul ku mkan wawa. isu wa?(我喜歡吃肉，你呢?)</p> <p>A:Skuxul ku mkan idaw ,(我喜歡飯)</p> <p>ini ku skuxul mkan wawa (我不喜歡肉)</p> <p>B:ana saw hmuya iya ta egaw uqun .(無論如何我們都不能挑食)</p> <p>A:Niqan uqun do o qrasay ta da .(有得吃就好了)</p>	10	1-3-1 1-3-2	詞句卡 句型卡 單字卡 ppt	學生發音 學生發表 上課態度
<p>一、1. 進入課文</p> <p>2. 老師先導讀，學生複讀</p> <p>3. 再請學生自己練習讀</p> <p>4. 老師解釋課文內容</p> <p>5. 請學生兩人一組，找出詞句</p>		4-3-1 4-3-2 4-4-1		
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 利用字卡請學生用族語回答詞句問題</p> <p>2. 將適當的字卡放入詞句中</p> <p>3. 試著讓學生用族語回答老師的問題</p>	10	1-3-9 2-2-10 2-3-2		
<p>四、結束活動</p> <p>1. 以歌謠做為結束課程</p> <p>2. 歌詞:kuxul mu bi ka alang mu , Kuxul mu bi ka alang mu ,</p>	10		ppt	

<p>Gaga hiya ka tama ni bubu , Kuxul mu bi ka alang mu .</p> <p>3. 透過歌詞內容來讓學生表達對部落的愛意</p> <p>4. 並認同部落自己的文化</p>				
--	--	--	--	--