原住民族語言研究發展中心 108 年度「編譯族語繪本」細部執行計畫 張裕龍(ilong moto)

壹、前言

本(108)年度繪本編譯規劃採三部分進行,一是編譯一篇西洋文學作品, 二是將 104~108 年度的繪本,擇一族語重新改寫成短篇 500 字左右的文章, 進行詞彙的構詞分析,三是將所有繪本印製成系列叢書。

以下按繪本編譯規劃、工作期程(甘特圖)以及預計繪本翻譯者名單等項 目逐列說明:

貳、繪本編譯規劃

一、108年度之繪本編譯



(1) 確認文學故事

以西洋文學作品被翻譯最多前 50 名者為主為故事改寫題材, 並與原住民議題背景相關的故事為優先採納。

- (2) 故事改寫
 - 中文文字預計約3,000~4,000字之長篇故事。
- (3) 故事文稿及翻譯者名單審查 由中心顧問審查故事文稿適切度及文字流暢度。審查修改後 即上傳本中心族語繪本線上翻譯系統。

(4) 行政聯絡說明

以電子信件及電話通知所有翻譯者,說明翻譯目的、原則、 參考依據及相關權利義務。

(5) 線上翻譯、錄音及繪圖

- A. 線上翻譯、錄音:本工作採線上翻譯模式,由族語翻譯 者自行上線於執行期間內完成翻譯及錄音。為顧及多語 言平衡為目標,各族語翻譯者以不重複翻譯者以及不重 覆方言別為主。
- B. 繪圖:與繪圖工程師討論故事插圖,確定後進行電腦繪圖。

(6) 翻譯文稿審查與修訂

由中心聘請之審查者審查書寫符號及標點符號,或其他詞彙錯誤修改,修正確認後始可進行繪本印製。

(7) 繪本印製及提交繪本成果

進行繪本排版及印製。16 族語各 3 本,一本提交原民會,一本語發中心留存,一本送與翻譯者。提交原民會應含繪本光碟。

二、繪本構詞分析流程及說明

為落實設立本中心宗旨任務之「族語語法構詞研究」之目標,此規 劃為今年度首次參與。預計將104~108年度之繪本賦予詞彙的構詞分析。 目的是希望能製作成闔家閱讀,容易學習的族語讀本,也可供教學使用 參考,深具教育意義。



(1) 確認族語別

今年進度以選擇一個族語別,預計以阿美語為主。供日後其 他族語構詞分析之根據範本。

(2) 整理改寫文章

將 104~108 年度之繪本,共7本繪本,全部整理改寫成 500 字左右之短篇文章,包含中文及族語。

(3) 文稿審查

由中心聘請之審查者審查文稿段落、流暢度並修改,修正確認後始可進行詞彙結構分析。

(4) 進行構詞分析

由本中心執行長進行文章的詞彙結構分析(專長:阿美語構詞與語法分析)。

(5) 審查及修訂

邀請阿美族語語言學專長之學者或族人擔任審查,經修正確認後始可進行繪本排版及印刷。

(6) 繪本印製及提交繪本成果

進行繪本排版及印製。16 族語各 2 本,一本提交原民會,一本語發中心留存。**提交原民會應含繪本光碟**。

三、歷年繪本再審查並印製系列叢書

104~107 年度未經審查之該族語繪本,由中心聘請之審查者審查書

寫符號及標點符號,或其他詞彙錯誤修改,修正確認後始可進行繪本印製。

預計將歷年製作完成的繪本,集結成叢書:「原住民族語言研究發展中心族語繪本叢書」,收納整齊與方便閱讀。預計原民會規劃出版。 包含封面設計、文字設計、扉頁設計以及封底出版設計等。進行排版及 印製(預計 1 族語 1 冊共 7 本,總共 16 冊 112 本,提交原民會。)

參、工作期程規劃

1. 108 年度族語繪本編譯期程

工作項目 / 月份		1	2	3	4	5	6
1	確認文學故事						
2	故事改寫						
3	文稿及翻譯者名單審查						
4	行政聯絡說明						
5	線上翻譯、錄音及繪圖						
6	翻譯文稿審查與修訂						
7	繪本印製並提交繪本成果						

2. 詞彙構詞分析期程

A SIE 114 A SA 1 I SA 1-							
工作項目 / 月份		1	2	3	4	5	6
1	確認族語別						
2	整理改寫文章						
3	文稿審查						
4	進行構詞分析						
5	審查及修訂						
6	繪本印製及提交繪本成果						

3. 歷年繪本再審查並印製系列叢書期程

	工作項目 / 月份	1	2	3	4	5	6
1	文章審查						
2	繪本印製及提交繪本成果						