

[加拿大]

原住民語言教師為政府即將實施的語言法律提供建議 [Indigenous language teachers advising government on coming language law.]

Rose Pacquette 從小從父母親習得德語語言，認為這些話傳達了一種世界觀，強調了每個人的獨特優勢及給社會帶來的價值，以及對祖先的尊重。

她說，現在人們之間的和諧程度似乎越來越低，競爭越來越激烈，導致家庭之間更加孤立，不願意接受別人來糾正他們的孩子。也說，長者知道他們的孩子需要學習白人社會的語言，但是科技進步和語言的流通，漸漸地英語已將傳統語言推向邊緣。

帕奎特(Pacquette)是一位退休教師，她在職業生涯早期創建並教授了一個沉浸式幼兒園，現在越來越多的孩子無法說出祖父母的語言。“我們有一種我們應該引以為榮的文化。我們的語言告訴我們，我們是誰，我們的人是誰，我們來自哪裡。



Ari Virani 說，加拿大 60 至 90 個原住民語言中有四分之三的人口正在消失。Virani 諮詢原住民語言教師，告知加拿大第一部保護原住民語言的聯邦立法，該草案將於 2018 年推出。

渥太華每年提供提倡原住民語言 500 萬美元的支持，並承諾在三年內撥款 9000 萬美元。這包括 2000 萬美元用於保存口述歷史和數字化檔案，以便將來傳播。

Virani 說，“一旦你有了正式的立法，支持它的錢就會很重要”。會說一口流利語言的平均年齡越來越大，我們不希望這些語言使用者在我們能夠保留這些語言之前就死掉。拯救原住民語言是政府的當務之急。

來源：Indigenous language teachers advising government on coming language law.

◆ 本則外電由 ilong moto 編譯。