

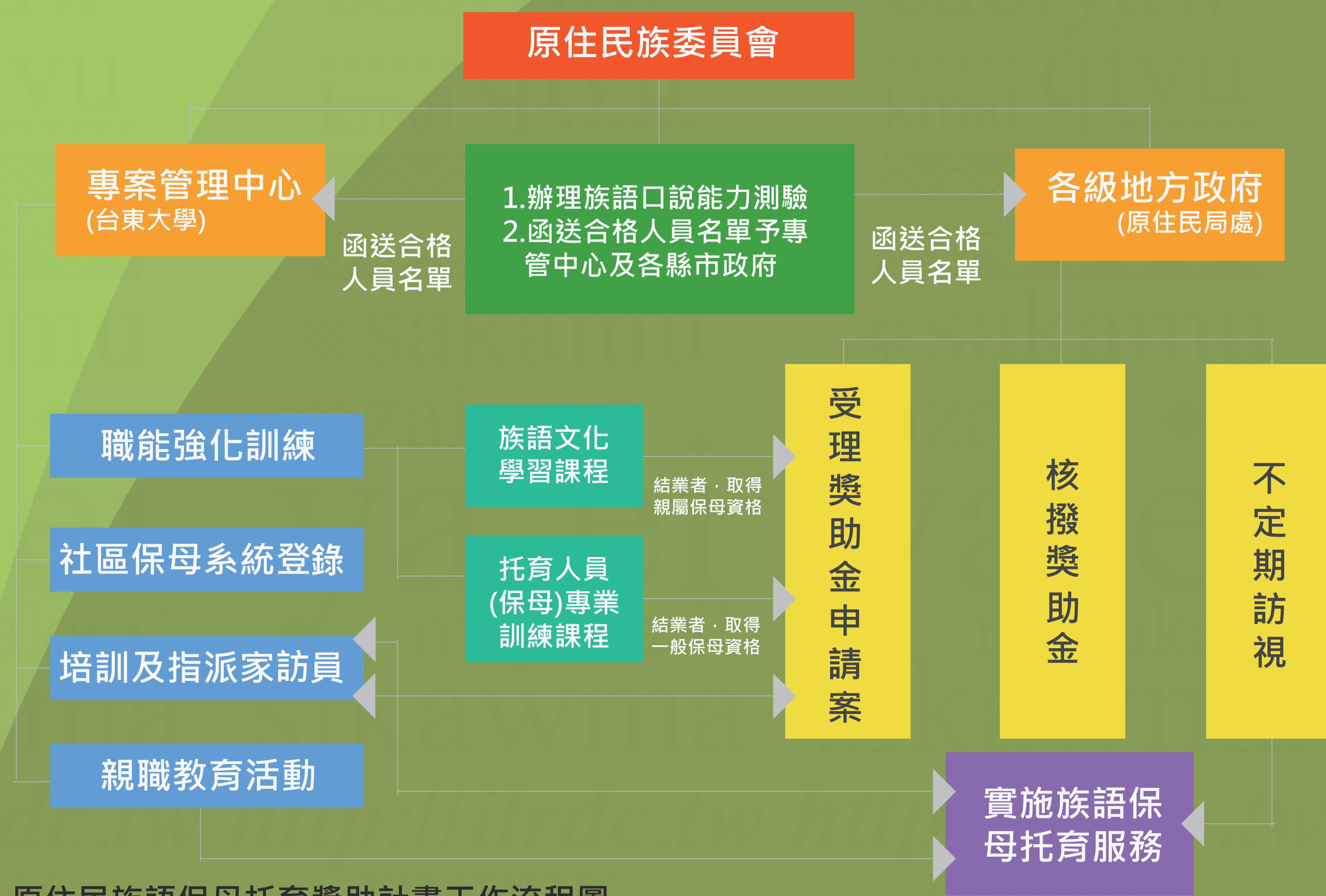
原住民族語言研究發展中心 105年度研究成果發表會

「原住民族語保母托育計畫」 Haisul Palalavi 海樹兒·友刺拉菲 政策研析與建議

原民會自102年開始推動此項計畫，將原住民族語之推動向下紮根至幼兒年齡階段。105年更名為「原住民族語紮根補助計畫」。

問題評析

- 族語保母多慣用過去帶領孩子的方式來教育養育孩子。
- 小孩習慣說國語，要全程族語困難度高。
- 幼小時學會說簡單族語，但上學校後族語環境更換就不講，出現銜接上的問題。
- 幼兒在聽的學習能力上有顯著成效，但在說的能力上不理想。缺乏充足「說」族語的環境。
- 族語影音、繪本等教材教具、族語歌謠等資源很不足。
- 多數年輕家長不會說族語，影響幼兒在家庭學習族語的效果。
- 地方政府在執行上的配合度 - 是否專人專用？



建議

- 引導並增加幼兒說族語之機會。
- 針對入學後族語環境更換的問題，繼續追蹤與觀察，並提出對策。
- 適合幼兒學族語的影音、繪本等教材亟需大量建置，族語歌謠亦建議幫他們搜整。
- 針對不會族語之原住民家長，研擬規劃可以學習族語的機制。
- 適時培養新的族語保母及提升族語保母之專業職能。
- 加強訪視影片拍攝的效果，以利後續幼兒族語能力資料分析。
- 托育協力圈之推動，擴張原住民族幼兒使用族語的環境。
- 落實族語保母及家訪員之退場機制，並招募新族語保母加入本計畫。
- 針對各直轄市、縣市推動本計畫進行考核。

